**听课记录表（2024版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程信息 | 课程名称 | |  | | | | | 课程编号-课序号 | | | |  | | |
| 课程类型 | | 思政课□ 其它□ | | | | | 课程层次 | | | | □本科 □硕士 □博士 | | |
| 教师信息 | 姓 名 | |  | | | 所在学院 | | | |  | | | | |
| 听课地点与时间 | 地 点 | | 南湖校区□ 首义校区□　　　　　　楼 　 室 | | | | | | | | | | | |
| 时 间 | | 年 月 日 星期　　第 大节 | | | | | | | | | | | |
| 课堂记事 | 实到学生人数：  教材配备：有□ (马工程□ 规划□ 自编□　外文□　其它□) 无□ | | | | | | | | | | | | | |
| 评价指标 | 评价内容 | | | | | | | | | 优 | | 良 | 中 | 差 |
| 教学理念 | 坚持正确的政治方向，遵守宪法和有关法律规定，坚定不移地贯彻执行党和国家的教育方针、政策，落实立德树人根本任务 | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| 教学理念先进，教学目标明确，符合大纲要求 | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| 教学内容 | 围绕教学目标组织教学内容，理论联系实际，重难点突出 | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| 挖掘课程思政元素，注重知识、能力、素质提升与价值引领相结合 | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| 教学方法 | 以学生为中心开展教学，根据学生学习反馈，及时调整教学策略 | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| 教学手段、教学方法恰当，能给予学生思考、联系、创新的启迪 | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| 教学技能 | 充分运用现代信息技术拓展教学内容与形式，合理运用板书和多媒体课件辅助教学 | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| 教态自然，语言表达准确，板书工整、规范，课件质量高 | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| 教学效果 | 课堂氛围好，教学感染力强，学生学习认真、抬头率高 | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| 学生参与式、探究式学习积极性高，学习兴趣和学习能力明显提升 | | | | | | | | |  | |  |  |  |
| 总评分 |  | | | | | | 总评等级 | | | 优  90-100分 | | 良  80-89分 | 中  70-79分 | 差  69分以下 |
| 课堂  教学  主要  内容 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 学生学习情况 | 总体评价：优□ 良□ 中□ 差□ | | | | | | | | | | | | | |
| 课堂  综合评价及建议 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 听课人签名 | |  | | 职务 |  | | | | 所在单位 | |  | | | |

**教学督导与评估中心制表（2024年2月）**