

## 心理健康工作先进个人评选条件

### 一、基本评选条件

（一）热爱祖国，自觉维护国家利益和民族团结，社会责任感强；具有坚定的政治方向，思想进步，在政治思想上和日常学习生活中表现突出，群众基础扎实；

（二）自觉遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校管理制度，在德、智、体诸方面全面发展且表现突出，获得公认与好评；

（三）学习态度端正，严谨求实，成绩优异；

（四）具有积极向上的学习、生活态度，与班级同学相处融洽，集体荣誉感强，积极参加各项主题活动；

（五）积极参加由学校及学院组织的各类心理相关的培训活动，没有无故缺勤；

（六）熟悉掌握我校各种心理资源的相关信息，并主动在同学中宣传，同学需要时及时进行链接、转介工作；

（七）密切关注身边同学心理健康动态，发现特殊情况及时上报；

（八）认真组织各类心理健康活动，主动宣传心理健康相关知识。

### 二、“十佳心理委员”的评选条件

（一）符合上述基本评选条件；

（二）大学期间各科目学习成绩均合格；

（三）连续担任心理委员至少满两年，工作岗位上做出显著成绩；

（四）每学期在班级里至少组织两次主题心理班会，积极打造班级心理健康文化品牌，具有较强的影响力；

（五）参与心理健康相关的志愿服务工作至少 20 小时/每学年。

### 三、“优秀心理委员”的评选条件

（一）符合上述基本评选条件；

（二）大学期间各科目学习成绩均合格；

（三）担任心理委员至少满一年，工作岗位上成绩突出；

（四）每学期在班级里至少组织一次主题心理班会，具有较好的活动效果；

（五）参与心理健康相关的志愿服务工作至少 10 小时/每学年。

#### 四、“心理育人之星”的评选条件

- （一）符合上述基本评选条件；
- （二）担任心理育人学生骨干至少满一年，工作岗位上成绩突出；
- （三）学校或学院心理健康教育工作中的主动贡献者；
- （四）策划并实施心理健康活动，建立具有影响力的活动品牌；
- （五）维护自我或他人心理健康方面的示范者；
- （六）在心理危机事件中发挥关键的协助作用（符合此条可直接申请，不需要与其它条件并行）。