附件2

2015年省级精品资源共享课申报书

**（本科）**

推 荐 学 校

课 程 名 称

课 程 类 型 □公共基础课 □专业基础课 □专业课 □其他

所属一级学科名称

所属二级学科名称

课 程 负 责 人

填 报 日 期

湖北省教育厅制

二○一五年

填 写 要 求

一、以word文档格式如实填写各项。

二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

三、有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

四、课程团队的每个成员都须在“2．课程团队”表格中签字。

1. “8．承诺与责任”需要课程负责人本人签字，课程建设学校盖章。

一、**课程负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | 课程负责人 |  | 性　 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | | |
| 学 位 |  | 行政职务 |  | | |
| 所在院系 |  | | | | |
| 通信地址（邮编） |  | | | | |
| 研究方向 |  | | | | |
| **教学情况** | 课程负责人近三年讲授本课程情况；近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；学生届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学任务（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过五项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的省部级及以上规划教材、获奖教材（不超过五项）： | | | | | |
| **学术研究** | 课程负责人近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）  （不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序  与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）： | | | | | |

**二、课程团队**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程团队结构** | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术  职务 | 学科专业 | 在本课程中  承担的工作 | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **课程**  **团队**  **整体**  **素质**  **及青**  **年教**  **师培**  **养** | 课程团队（含优秀的教育技术骨干和行业背景专家）的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况、近五年培养青年教师的措施与成效： | | | | | | |
| **教学**  **改革**  **与研**  **究** | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）： | | | | | | |

**三、课程建设**

|  |
| --- |
| 详细介绍课程持续建设和更新情况，以及转型升级为资源共享课情况： |

**四、课程内容**

|  |
| --- |
| 课程的内容、结构、知识点、课时等方面的组织安排： |

**5．课程资源**

|  |
| --- |
| **资源特色** |
|  |
| **基本资源清单** |
|  |
| **拓展资源清单及建设使用情况** |
|  |

**6．课程评价**

|  |
| --- |
| 自我评价、同行专家评价、学校评价、学生评价、社会使用评价等： |

**7．学校政策支持**

|  |
| --- |
|  |

**8．承诺与责任**

|  |
| --- |
| 1．学校和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；  2．学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；  3．学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；  4．申报课程入选后，学校和课程负责人同意免费供全省高校共享；  5. 申报课程入选后，学校给予相应资助经费保障课程建设。    课程负责人签字：  学校公章：  日期： |